



MYTER OM TOSPRÅKLIGHET OG TOSPRÅKLIG UNDERVISNING

#1

~~Ettspråklighet er~~

~~normen,
tospråklighet er unntaket~~

Feil. Man regner med at **40%** av jordas befolkning snakker mer enn ett språk i det daglige.

#2

~~Å være tospråklig er~~

~~å beherske til fulle
to språk og to kulturer.~~

Er du så sikker på det?
Som regel behersker man ikke begge språk like godt.

#3

~~Man blir aldri
tospråklig hvis~~

~~man lærer det andre språket for
sent i livet~~

Feil. Det er ingen øvre aldersgrense for å begynne å lære et nytt språk.

#5

~~Et barn som får tospråklig
undervisning~~

~~må ha minst en tospråklig forelder.~~

Langt ifra! Alle barn kan ha tospråklig undervisning, uavhengig av språksituasjonen i hjemmet.

#4

~~Før man kan lære et
nytt språk,~~

~~må man først beherske til fulle det første
språket.~~

På ingen måte! Det er en illusjon at man behersker til fulle et språk. Man blir aldri ferdig med å lære et språk.

#6

~~Man må være faglig sterk
for~~

~~å kunne følge en tospråklig undervisning.~~

Feil. Alle barn kan følge en tospråklig undervisning, uavhengig av deres faglige nivå.

#7

~~Man bør unngå~~

~~å bruke flere språk i undervisningen.~~

Tvert imot! Den tospråklige vil utvikle språkene gjensidig.

#8

~~Man kan ikke lære~~

~~et fag på et fremmedspråk uten å mestre
dette språket til fulle.~~

Feil. Alt avhenger av læringsstrategiene og lærerens evne til å tilpasse undervisningen til elevenes språklige nivå.

#9

~~En tospråklig skolegang~~

~~øker risikoen for vanskeligheter
i opplæringen~~

Feil. Tospråklige barn har ikke større vansker i opplæringen enn ettspråklige barn.

#10

~~Fordelene ved en
tospråklig opplæring~~

~~er utelukkende språklige.~~

Feil. En tospråklig undervisning øker både språkkunnskapen og kjennskapen til de beslektede kulturene.

